**Интерактивная игра по ФЭМП для детей старшего дошкольного возраста «Здравствуй, Новый год!»**

Автор:  Баклашова А.В. – воспитатель «Детского сада №196» (МБДОУ №196) г.Ижевска.

Игра выполнена в программе Microsoft Office Power Point с применением триггеров, анимации и гиперссылки.

Категория детей: старшие дошкольники 5-7 летнего возраста.

Предназначение: для индивидуальной и групповой работы  на занятиях по ФЭМП.

Форма использования: на компьютере – для индивидуальной работы; на интерактивной доске или на экране – для групповой работы.

Цель: закрепление изученного материала по математике в игровой форме.

Задачи:

- закрепить название цифр от 0 до 10, повторить прямой и обратный счёт в пределах 10, название геометрических форм;

- развивать умение соотносить количество предметов с числом, устанавливать связь между числом и количеством, сравнивать множества, сравнивать предметы по величине, ориентироваться в пространстве;

- активизировать словарь, развивать внимание, восприятие, мышление, память;

- воспитывать интерес детей к математике, любознательности и познавательной мотивации.

Описание:

Начать можно с любой игры, выбрав в содержании любую картинку. Вернуться в содержание можно при нажатии на стрелку.

«Раздели на группы»

Игра направлена на формирование навыков классификации у дошкольников.

На экране по очереди появляются картинки. Необходимо разделить их на три группы по общим признакам. Назвать признак, по которому объединили картинки в группу.

«Выбери шар»

Игра направлена на закрепление названия цифр от 0 до 10, умение соотносить количество предметов с числом, устанавливать связь между числом и количеством.

На экране появляются по очереди геометрические формы. Необходимо их назвать и сосчитать, подобрать соответствующую цифру. Чтобы шар подвинуть к фигурам, необходимо на него щелкнуть, затем щёлкнуть ещё раз, чтобы он исчез.

«Сравни множества»

Игра направлена на закрепление умения сравнивать множества.

На экране появляются парные карточками с предметами. Их нужно сосчитать и подобрать соответствующий знак больше, меньше или равно. Чтобы знак вернулся на место, щёлкнуть по нему ещё раз. Уточнить, сколько нужно добавить предметов, чтобы уровнять множества.

«Продолжи ряд флажков»

Игра направлена на развитие логического мышления, внимания, наблюдательности, памяти, зрительного восприятия. С помощью этой игры дети учатся соблюдать последовательность цветных фигур по предложенному образцу в различных вариациях.

На экране появляются по очереди гирлянды флажков, необходимо выбрать флажок, соблюдая заданную последовательность.

«Прятки»

Игра направлена на закрепление умения ориентироваться в пространстве с помощью предлогов и наречий (за - перед, далеко - близко, над - под, справа - слева), исходя из собственной пространственной позиции.

На экране предметная картинка. Необходимо отыскать заданный предмет или объект. Воспитатель задает вопросы, а ребёнок отвечает:

Кто спрятался за ёлкой? Что стоит перед ёлкой? Что находится далеко от ёлки? Кто находится близко к ёлке? Что находится над ёлкой? Что находится под ёлкой? Кто находится справа от ёлки? Кто находится слева от ёлки?

«Назови соседей»

Игра направлена на закрепление умения определять предыдущее и последующее число.

На экране изображены новогодние шары с цифрами, которые расположены в ряд. Необходимо подобрать шары с пропущенными числами.

«Разложи подарки по возрастанию, убыванию и сосчитай»

Игра направлена на закрепление умения сравнивать предметы по величине.

На экране изображены подарочные коробки, которые необходимо расположить в порядке возрастания и убывания и сосчитать в прямом и обратном порядке.